

Số: /SGDDT-GDTrH  
V/v hướng dẫn triển khai thực hiện  
nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo  
cho học sinh phổ thông  
từ năm học 2026-2027

Quảng Ngãi, ngày tháng 8 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông (gọi tắt Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT đính kèm Công văn này) và Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai thực hiện như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng, kỹ năng vận dụng cơ bản và năng lực nhận biết, đánh giá vai trò của AI trong học tập và đời sống; hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết thông qua giáo dục AI; rèn luyện tư duy phản biện, khả năng kiểm chứng thông tin và sử dụng AI an toàn, có đạo đức, trách nhiệm.
- Góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; hỗ trợ đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát huy vai trò chủ thể, năng lực tự học và sáng tạo của học sinh.

### **2. Yêu cầu**

- Thực hiện thống nhất về mục tiêu, thời lượng và nội dung cốt lõi; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt của địa phương, cơ sở giáo dục trong lựa chọn thời điểm, phương pháp, công cụ và cách thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế.
- Việc triển khai phải bảo đảm tính khoa học, sư phạm, vừa sức, không làm thay đổi mục tiêu hoặc gây quá tải khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức phù hợp với tâm lý lứa tuổi, yêu cầu cần đạt, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh từng cấp học, lớp học.
- Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện Khung giáo dục AI thông qua 03 hình thức: chuyên đề giáo dục AI; lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục; tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu. Việc lựa chọn, kết hợp các hình

thức phải bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi, phù hợp điều kiện thực tế, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí.

- Bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng cho học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, học sinh thiếu thiết bị hoặc kết nối Internet; có phương án học tập thay thế phù hợp, không yêu cầu học sinh sử dụng tài khoản cá nhân hoặc công cụ chưa được rà soát.

- Việc triển khai giáo dục AI phải bảo đảm an toàn, có đạo đức và trách nhiệm; lựa chọn, rà soát công cụ phù hợp với độ tuổi, mục tiêu giáo dục và điều khoản sử dụng; hướng dẫn, giám sát việc sử dụng AI; tuân thủ quy định pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và an toàn thông tin; có quy trình tiếp nhận, xử lý và báo cáo sự cố liên quan đến sử dụng AI.

## **II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung**

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát quan điểm, mục tiêu và yêu cầu cần đạt quy định tại Khung giáo dục AI ban hành kèm theo Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nội dung giáo dục AI được cấu trúc thành hai phần chính, gồm:

- Nội dung cốt lõi (12 tiết/lớp/năm học): Căn cứ nội dung cốt lõi trong Khung giáo dục AI, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện phù hợp với từng khối, lớp, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng AI tối thiểu, thiết yếu, có thể vận dụng trực tiếp để hỗ trợ việc học các môn học và tham gia các hoạt động giáo dục.

- Nội dung mở rộng: Căn cứ nhu cầu, năng lực của học sinh và điều kiện thực tế, cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn, tổ chức nội dung phù hợp nhằm mở rộng hiểu biết, phát triển kỹ năng và năng lực sáng tạo của học sinh.

### **2. Các hình thức triển khai**

Các hình thức triển khai được lựa chọn phù hợp với mục tiêu, tính chất của từng nhóm nội dung và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

#### **2.1. Thực hiện các chuyên đề giáo dục AI**

Các chuyên đề giáo dục AI được bố trí trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của cơ sở giáo dục, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng học sinh và không gây áp lực học tập.

Nội dung chuyên đề được lựa chọn căn cứ Khung giáo dục AI, cấp học, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi và có thể bổ sung nội dung mở rộng phù hợp.

Cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên được phân công phụ trách nội dung giáo dục AI chủ trì xây dựng, tổ chức dạy học các chuyên đề.

#### **2.2. Lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục**

Nội dung giáo dục AI được lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục nhằm củng cố, vận dụng và phát triển kiến thức, kỹ năng thuộc nội dung cốt lõi đã được trang bị qua các chuyên đề giáo dục AI; đồng thời có thể lồng ghép một phần nội dung mở rộng phù hợp với yêu cầu cần đạt, đặc thù môn học, hoạt động giáo dục và điều kiện thực tế.

Cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức và công cụ AI phù hợp với đặc thù của từng môn học, hoạt động giáo dục. Việc lồng ghép không làm thay đổi hoặc gia tăng yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

Hoạt động lồng ghép cần giúp học sinh từng bước hiểu nguyên lý, nhận biết khả năng và giới hạn của AI; biết sử dụng, phân tích, kiểm chứng kết quả do AI tạo ra; đánh giá tác động của AI ở mức độ phù hợp với cấp học. Quá trình lồng ghép phải chú trọng giáo dục đạo đức, tư duy phản biện, ý thức trách nhiệm, bảo vệ dữ liệu, bản quyền, trung thực học thuật và chuẩn mực khoa học khi khai thác, sử dụng AI.

### 2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu

Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu được áp dụng đối với nội dung mở rộng chưa được thực hiện thông qua các hình thức quy định tại mục 2.1 và mục 2.2; nhằm đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu và tạo điều kiện để học sinh tìm hiểu mở rộng, nâng cao về AI trên tinh thần tự nguyện, tự chọn.

Cơ sở giáo dục căn cứ Khung giáo dục AI, nhu cầu, sở thích, năng khiếu, năng lực của học sinh và điều kiện thực tế để xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, thời lượng và hình thức tổ chức phù hợp.

Nội dung mở rộng có thể được tổ chức thông qua dạy học câu lạc bộ, sinh hoạt chuyên đề, tham quan, giao lưu thực tế, ngoại khóa hoặc các hình thức phù hợp khác. Khuyến khích phối hợp với cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân có năng lực chuyên môn và đáp ứng các yêu cầu của cơ sở giáo dục.

Việc tổ chức, phối hợp tổ chức phải bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, không gây áp lực tài chính; tuân thủ quy định về an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và các quy định pháp luật hiện hành.

### 3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục bảo đảm các điều kiện cần thiết về đội ngũ, hạ tầng, thiết bị, kết nối Internet, tài liệu, học liệu; ưu tiên tận dụng phần mềm mã nguồn mở, miễn phí và các nền tảng trực quan đã được rà soát, phù hợp với mục tiêu sư phạm và năng lực nhận thức của học sinh.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp với vai trò, cấp học, môn học và năng lực thực tế; chú trọng kiến thức cơ bản về AI; thiết kế hoạt động học tập; kiểm tra, đánh giá; phân tích, kiểm chứng và phản hồi đối với sản phẩm do AI tạo ra; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Các cơ sở giáo dục chủ động huy động, phối hợp các nguồn lực phù hợp; khuyến khích hợp tác với viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm. Việc huy động nguồn lực phải thực hiện đúng quy định, công khai, minh bạch; không để hoạt động hợp tác thay thế vai trò chuyên môn của cơ sở giáo dục, tạo phụ thuộc vào nhà cung cấp hoặc yêu cầu học sinh, cha mẹ học sinh mua tài khoản, thiết bị, dịch vụ để tham gia các hoạt động giáo dục AI bắt buộc.

- Xây dựng, khai thác và sử dụng kho học liệu, kế hoạch bài dạy minh họa, nhiệm vụ thực hành, dữ liệu mẫu, tình huống đạo đức - an toàn và tiêu chí đánh giá phù hợp với từng cấp học; rà soát học liệu, công cụ về tính khoa học, sư phạm, bản quyền, khả năng tiếp cận và chính sách dữ liệu.

- Xây dựng quy định sử dụng AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh sử dụng AI theo hướng dẫn, giám sát của giáo viên và khai báo theo yêu cầu; việc đánh giá chú trọng quá trình, khả năng giải thích, kiểm chứng, cải tiến sản phẩm và mức độ đóng góp thực chất của học sinh.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các phòng thuộc Sở có trách nhiệm phối hợp tham mưu Lãnh đạo Sở tổ chức triển khai thực hiện các nội dung hướng dẫn tại Công văn này; hướng dẫn, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời phối hợp giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai.

Hàng năm, các phòng tổng hợp kết quả thực hiện đối với lĩnh vực phụ trách, những khó khăn, vướng mắc (nếu có) và đề xuất, kiến nghị, gửi Phòng Giáo dục Trung học để tổng hợp, tham mưu Lãnh đạo Sở báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

#### **2. Đối với Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết, bảo đảm triển khai nội dung giáo dục AI từ năm học 2026-2027.

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Quan tâm bố trí, huy động nguồn lực, điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, bảo trì và hỗ trợ kỹ thuật; ưu tiên các cơ sở giáo dục ở địa bàn còn khó khăn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá công tác triển khai tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý, kịp thời tổng hợp khó khăn, vướng mắc để chỉ đạo, xử lý.

### 3. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát, chuẩn bị các điều kiện cần thiết; xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai nội dung giáo dục AI từ năm học 2026-2027.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục AI trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm thực hiện 12 tiết/lớp/năm học đối với nội dung cốt lõi. Trong đó, nhà trường có thể bổ sung, củng cố những kiến thức, kỹ năng tiền đề cần thiết để triển khai thực hiện, chủ động lựa chọn nội dung mở rộng, hình thức, thời lượng và công cụ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên Tin học, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và đầu mối hỗ trợ kỹ thuật; tổ chức sinh hoạt chuyên môn để phối hợp thiết kế, thử nghiệm, quan sát và điều chỉnh hoạt động.

- Ban hành quy tắc sử dụng AI trong nhà trường; rà soát công cụ, tài khoản và dữ liệu trước khi sử dụng; việc sử dụng dữ liệu cá nhân của học sinh phải tuân thủ quy định của pháp luật

- Phối hợp với cha mẹ học sinh; thông tin rõ mục tiêu, công cụ, dữ liệu được sử dụng, quyền lựa chọn và kênh phản ánh; tiếp nhận, xử lý kịp thời các sự cố, hành vi vi phạm bản quyền, thông tin sai lệch và các vấn đề liên quan đến trung thực học thuật.

- Tổ chức theo dõi, đánh giá dựa trên minh chứng từ quá trình học tập, sản phẩm và phản hồi của học sinh, giáo viên; báo cáo kết quả, những khó khăn và sự cố theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

### 4. Chế độ báo cáo

Hàng năm, các đơn vị trực thuộc Sở và UBND các xã, phường, đặc khu báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai nội dung giáo dục AI theo năm học trước ngày **20/8**; báo cáo kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc (nếu có) và đề xuất, kiến nghị trước ngày **05/6**. Đối với UBND các xã, phường, đặc khu, nội dung báo cáo được tổng hợp trên cơ sở kết quả triển khai của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

#### **Như trên:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Trường LC TPGDQT IEC Quảng Ngãi;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH<sub>PHT</sub>.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Vũ Thị Liên Hương**