

Số: /SGDDĐT-GDTEXHSSV
V/v triển khai ý kiến chỉ đạo của
đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch
nước Tô Lâm tại Phiên họp thứ hai
của Ban Chỉ đạo Trung ương về
phát triển văn hóa Việt Nam

Quảng Ngãi, ngày tháng 8 năm 2026

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục trong tỉnh

Theo Công văn số 3558/SVHTTDL-QLVH ngày 19/8/2026 của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc triển khai ý kiến chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại Phiên họp thứ hai của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển văn hóa Việt Nam;

Nhằm triển khai kịp thời, đồng bộ, thiết thực, hiệu quả các nhiệm vụ về phát triển văn hóa gắn với chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh tập trung thực hiện các nội dung sau:

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam; ***làm rõ quan điểm văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc***; nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học về vai trò của văn hóa trong giáo dục, hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên phải gương mẫu thực hiện các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử, văn hóa công sở, văn hóa giao tiếp và trách nhiệm nêu gương; đồng thời hướng dẫn, giáo dục người học thực hiện các chuẩn mực văn hóa trong nhà trường, gia đình, xã hội và trên môi trường mạng.

Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền phù hợp với từng cấp học, từng nhóm đối tượng là cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học; tăng cường lồng ghép thông qua hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, văn hóa - văn nghệ, băng tin, thư viện, cổng/trang thông tin điện tử và các nền tảng số của cơ sở giáo dục.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện văn hóa công sở, văn hóa nhà trường, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục đạo đức, lối sống; văn

hóa ứng xử; văn hóa đọc; bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống trong trường học.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 80-NQ/TW và các chương trình, kế hoạch về phát triển văn hóa của tỉnh Quảng Ngãi

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế của đơn vị, người đứng đầu cơ sở giáo dục chỉ đạo cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học chủ động nghiên cứu, thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đến lĩnh vực giáo dục tại Nghị quyết số 80-NQ/TW và các chương trình, kế hoạch của tỉnh về phát triển văn hóa; lồng ghép vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch công tác hằng năm của đơn vị; xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, sản phẩm và trách nhiệm tổ chức thực hiện; bảo đảm thiết thực, khả thi, tránh hình thức, trùng lặp.

- Chú trọng gắn nhiệm vụ phát triển văn hóa với xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, văn hóa học đường, văn hóa công sở, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể thao và xây dựng môi trường sống lành mạnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên chủ động tự học, tự rèn luyện, nâng cao nhận thức, năng lực thực hành văn hóa; tích cực tham gia và tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa trong cơ sở giáo dục.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, các cơ quan, tổ chức và cộng đồng trong triển khai các nhiệm vụ liên quan; khuyến khích huy động, sử dụng hợp lý các nguồn lực xã hội theo đúng quy định của pháp luật.

- Thường xuyên rà soát tiến độ, kết quả thực hiện; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh về Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét, hướng dẫn hoặc tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền.

3. Triển khai các hệ giá trị; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn, văn minh

- Lồng ghép phù hợp việc giáo dục hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt tập thể và các hoạt động phù hợp của nhà trường; gắn với việc hình thành phẩm chất, năng lực, ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, nghĩa tình, trung thực, kỷ cương, sáng tạo của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học.

- Tiếp tục xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, thân thiện, văn minh; thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xây dựng mối quan hệ ứng xử chuẩn mực giữa cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học và cha mẹ học sinh. Mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên phải gương mẫu trong lời nói, hành vi, tác phong, tinh thần trách nhiệm và thái độ phục vụ; người học có ý thức tôn trọng, lễ phép, đoàn kết, trung thực và có trách nhiệm với cộng đồng.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng ứng xử, truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc và văn hóa địa phương; giáo dục ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa; hình thành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học thói quen, kỹ năng khai thác, sử dụng môi trường mạng an toàn, lành mạnh, có văn hóa và đúng quy định pháp luật.

Chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử, vi phạm chuẩn mực đạo đức nhà giáo, văn hóa công sở và các hành vi làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục; tăng cường công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ người học; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và cộng đồng trong giáo dục, bảo vệ, chăm sóc trẻ em và học sinh.

4. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Văn hóa Việt Nam” gắn với hoạt động giáo dục

- Căn cứ điều kiện thực tế, các cơ sở giáo dục chủ động tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Văn hóa Việt Nam” với sự tham gia của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với môi trường giáo dục và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, giới thiệu di sản, sách và văn hóa đọc, sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, hội thi, hoạt động trải nghiệm gắn với xây dựng văn hóa nhà trường, văn hóa công sở, đạo đức nhà giáo và văn hóa ứng xử, tìm hiểu lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ngãi; giới thiệu, thực hành các giá trị văn hóa truyền thống của địa phương, dân tộc và các hình thức phù hợp khác.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm tại bảo tàng, thư viện, trung tâm văn hóa, nhà văn hóa, di tích lịch sử - văn hóa và các không gian văn hóa phù hợp; khuyến khích tham gia bảo tồn, gìn giữ và phát huy giá trị văn hóa tại địa phương.

- Gắn các hoạt động hưởng ứng với giáo dục truyền thống, bồi đắp lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, tình yêu quê hương, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa và trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học trong xây dựng, phát triển văn hóa Việt Nam.

5. Tăng cường tuyên truyền “Ngày Văn hóa Việt Nam” giai đoạn 2026 - 2030

- Tổ chức tuyên truyền “Ngày Văn hóa Việt Nam” giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm của cơ sở giáo dục; chú trọng tuyên truyền thông qua các hoạt động giáo dục, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hội nghị cán bộ, viên chức, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hoạt động Đoàn, Hội, Đội, hoạt động văn hóa - văn nghệ, thư viện trường học, cổng/trang thông tin điện tử và các nền tảng số của đơn vị.

- Nội dung tuyên truyền gắn với Nghị quyết số 80-NQ/TW, các chương trình, kế hoạch của tỉnh về phát triển văn hóa; xây dựng con người Việt Nam; xây dựng văn hóa học đường, văn hóa công sở; thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo; bảo tồn, phát huy giá trị di sản, văn hóa truyền thống; phát triển văn hóa đọc, văn hóa số và quảng bá hình ảnh, văn hóa, con người Quảng Ngãi.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên có trách nhiệm nêu gương, tuyên truyền, hướng dẫn người học thực hiện các giá trị, chuẩn mực văn hóa; tạo điều kiện để người học tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, cấp học và điều kiện thực tế.

- Việc tuyên truyền cần bảo đảm thường xuyên, phù hợp, có trọng tâm, tạo hiệu quả giáo dục và sức lan tỏa tích cực trong cơ sở giáo dục và cộng đồng.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng các cơ sở giáo dục căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của đơn vị chủ động tổ chức triển khai các nội dung nêu trên; phân công nhiệm vụ phù hợp cho các bộ phận, tổ chức đoàn thể, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên; tạo điều kiện để người học tham gia các hoạt động phù hợp; lựa chọn hình thức thực hiện thiết thực, tránh phô trương, hình thức, bảo đảm hiệu quả giáo dục.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (*qua Phòng Giáo dục thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên*) để được hướng dẫn, tổng hợp, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở VH, TT&DL (*p/ hợp*);
- UBND xã, phường, đặc khu (*p/hợp*);
- GD Sở GDĐT (*báo cáo*);
- Các PGD Sở GDĐT (*để biết*);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTXHSSV_{LNP}.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Trọng Thắng